

How Long? How Many? (Grades 3–5)

Math skills: This two-person game involves probability and strategy, and gives children experience with multiplication in a geometric context.

The object: to make rectangular arrays with Cuisenaire Rods and place them on 10-by-10-centimeter grids until no more space is available. The game encourages students to think strategically as they consider where to place their rectangles to avoid being blocked.

How to play: students need Cuisenaire Rods, one die, and a grid sheet for each (Make a 10cm x 10cm grid. Also leave space for students to record how many of their squares are covered and uncovered.) The rules are:

1. On his or her turn, a player rolls the die twice to determine which Cuisenaire Rods to take. The first roll tells "how long" a rod to use. The second roll tells "how many" rods to take.
2. Players arrange their rods into a rectangle, place it on their grid, and trace it. They write the multiplication sentence inside.
3. The game is over when one player can't place a rectangle because there's no room on the grid. Then players figure out how many of their squares are covered and how many are uncovered and check each other's answers.

After students have had experience playing the game, talk with them about strategies for placing rectangles and figuring out their final scores.

Berapa Lama ? Berapa Banyak ? (Kelas 3-5)

Keterampilan matematika : dua orang permainan ini melibatkan probabilitas dan strategi , dan memberikan anak pengalaman dengan perkalian dalam konteks geometris .

Tujuannya : untuk membuat array persegi panjang dengan Rods Cuisenaire dan menempatkannya pada grid 10 -by - 10 - sentimeter sampai tidak ada lagi ruang yang tersedia . Permainan mendorong siswa untuk berpikir secara strategis karena mereka mempertimbangkan mana untuk menempatkan persegi panjang mereka untuk menghindari diblokir .

Cara bermain : siswa perlu Rods Cuisenaire , satu mati , dan selembar grid untuk masing-masing (Membuat 10cm x 10cm kotak Juga meninggalkan ruang bagi siswa untuk mencatat berapa banyak kotak mereka tertutup dan terbuka . .) Aturan adalah :

- 1 . Pada gilirannya nya , pemain gulungan mati dua kali untuk menentukan Rods Cuisenaire untuk mengambil . Gulungan pertama memberitahu " berapa lama " tongkat untuk digunakan. Gulungan kedua menceritakan " berapa banyak " batang untuk mengambil .
- 2 . Pemain mengatur batang mereka menjadi persegi panjang , menempatkannya di grid mereka , dan melacaknya . Mereka menulis perkalian kalimat dalam.
- 3 . Permainan berakhir ketika seorang pemain tidak dapat menempatkan persegi panjang karena tidak ada ruang di grid . Kemudian pemain mengetahui berapa banyak dari kotak mereka ditutupi dan berapa banyak yang ditemukan dan cocokkan jawaban masing-masing .

Setelah siswa telah pengalaman bermain game , berbicara dengan mereka tentang strategi untuk menempatkan persegi panjang dan mencari tahu nilai akhir mereka.